

METODICKÝ LIST

Třídění do hloubky — interaktivní kvíz Třídícího kompasu

Autor: Carmen Kovarski

Kontakt (e-mail): tridicikompas@gmail.com

Odkaz: tridici-kompas.cz/pro-skoly/tridici-kviz

Vhodné pro	3.–9. třída ZŠ, SŠ. Kvíz nabízí režim „pro děti“ pro žáky prvního stupně, který vynechává pro děti nerelevantní položky (např. stavební suť, firemní odpad, hygienické potřeby).
Předmět	Přírodopis, Výchova k občanství, Prvouka, Člověk a jeho svět, Environmentální výchova
Časová dotace	Cca 45–60 minut (kvíz obsahuje cca 100 kartiček). Doporučujeme rozdělit do více kratších bloků podle obtížnosti nebo materiálu, zejména u mladších žáků.
Pomůcky	Počítač, tablet nebo mobilní telefon s připojením k internetu (1 zařízení na žáka, nebo ve dvojicích).
Forma	Individuální procvičování podle materiálů nebo obtížnosti.

Cíl aktivity

Žák si formou interaktivního kvízu upevní znalosti o správném třídění odpadu, seznámí se i s méně obvyklými nebo obtížnějšími kategoriemi materiálů a lépe pochopí, proč a jak třídění dává smysl v každodenním životě a proč je důležité nejen třídit, ale především třídit správně.

Návaznost na RVP

Aktivita naplňuje průřezové téma Environmentální výchova, konkrétně oblast týkající se odpovědného nakládání s odpady, třídění a využití druhotných surovin. Propojuje se s očekávanými výstupy vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět (1. stupeň) a Přírodopis / Výchova k občanství (2. stupeň a SŠ), kde vede žáky k aktivnímu a citlivému vztahu k životnímu prostředí, nikoli jen k teoretické znalosti.

Poznámka: konkrétní zařazení a formulaci očekávaných výstupů doporučujeme každé škole ověřit a upravit podle vlastního ŠVP.

Popis průběhu

1. Úvod (cca 5 minut) — učitel krátce představí téma třídění odpadu a cíl aktivity.
2. Žáci si na svém zařízení otevrou odkaz na kvíz.
3. Mladší žáci (1. stupeň) zvolí režim „pro děti“, který vynechává složitější kategorie materiálů.
4. Žáci procházejí kartičky podle zvolené obtížnosti nebo typu materiálu, ideálně vlastním tempem.
5. Vzhledem k rozsahu (cca 100 kartiček) doporučujeme aktivitu rozdělit do několika kratších bloků (např. po jednotlivých kategoriích materiálu), aby nedošlo k přetížení pozornosti, zejména u mladších žáků.
6. Reflexe (cca 5–10 minut) — společné shrnutí ve třídě.

Doporučená reflexe / diskuze

- Co vás nejvíc překvapilo?
- Které kartičky byly nejtěžší a proč?
- Napadá vás příklad z domova, kde jste nedávno váhali, kam odpad patří?

Role učitele

Aktivita je koncipována jako individuální procvičování vlastním tempem — cílem je podpořit učení, ne vyvolat tlak na výkon. Učitel nicméně může u žáků sledovat jejich výsledky a případně jim doporučit, ať si vyzkouší i obtížnější úroveň.

Doplňkové materiály

K dispozici je také dvoustránkový přehledový tahák shrnující základní pravidla třídění, vhodný jako podpůrný materiál k rozdáni nebo k domácímu dostudování.

Pro školy nabízíme při objednávce 9 a více kusů slevu 50 % z běžné ceny.

Kontakt pro učitele

V případě dotazů, zpětné vazby nebo zájmu o tahák pro celou třídu nás neváhejte kontaktovat na výše uvedeném e-mailu.